

Inhalt

Zur Einführung

Axel Bohmeyer/Alexander Filipović/Christoph Krauß/Werner Veith

1. Anthropologie und Ethik: Eine erste Verhältnisbestimmung 9
2. Inhalt des Bandes 11
3. Worte des Dankes..... 15

THEOLOGISCHE, PHILOSOPHISCHE UND SOZIOLOGISCHE ZUGÄNGE

Anthropologie – Personalität – Christliche Sozialethik: Eine einführende Skizze

Alexander Filipović

1. Das Personprinzip der Christlichen Sozialethik 20
2. Personkonzepte in christlich-sozialethischen Entwürfen..... 23
3. Das Verhältnis von Ethik und Anthropologie in der neueren christlich-sozialethischen Forschungsliteratur 28
4. Schluss und Ausblick..... 32

Das Verhältnis von christlicher Anthropologie und Sozialethik aus der Sicht einer integrativen Anthropologie

Eike Bohlken

1. Grundzüge einer integrativen Anthropologie 36
2. Die Stellung der christlichen Anthropologie innerhalb des Programms einer integrativen Anthropologie..... 43
3. Das christliche Menschenbild als Fundament der Sozialethik?..... 45

Von Menschen und Personen:

Zum Verhältnis von Sozialethik, Soziologie und Anthropologie

Jochen Ostheimer

1. Personalität: Die kriteriologische Funktion des Personbegriffs 49
2. Der soziologische Personbegriff: Person als „soziale Adresse“ 52
3. Sozialethische Implikationen: Person und Institution 55
4. Die Funktion des Personbegriffs für die Sozialethik 61

Sozialontologie, Anthropologie und Christliche Sozialethik:

Versuch einer Kombinatorik

Dominik Bertrand-Pfaff

1. Eine Sozialontologie 67
2. Sozialontologie und Anthropologie 70
3. Kritik und Weiterführung 74
4. Eine sozialethische Perspektive 75

Freiheit, Naturwissenschaft und Ethik:

Eine Auseinandersetzung mit G. Keil

Michael Hartlieb

1. Freiheit und Anthropologie – Zur Einleitung 81
2. Die Argumentation Geert Keils 86
3. Der Erkenntnisgewinn für die Anthropologie 92

ANTHROPOLOGISCHE ANWENDUNGSFELDER

Hirnforschung und Anthropologie:

Erziehungswissenschaftliche Implikationen und Interventionen

Axel Bohmeyer

1. Erziehungswissenschaftliche Implikationen I: Auf dem Weg
zu einer Neurodidaktik bzw. Neuropädagogik? 101
2. Erziehungswissenschaftliche Interventionen I 103

3. Erziehungswissenschaftliche Implikationen II: Freiheit oder Determinismus?	105
4. Erziehungswissenschaftliche Interventionen II	107

Der Mensch und seine Bildung: Anfragen an den „Mainstream“ im Bildungsdiskurs

Veronika Spanke

1. Die Rolle des Bildungsbegriffs in der Entwicklung der modernen Gesellschaft	115
2. Bildung – Schlüsselkategorie für die Zukunftsfähigkeit der Gesellschaft?	117
3. Soziologische Annäherungen – Bildung als „Kulturgut“	119
4. Resümee	124

Ethische Rationalität und Ökonomik: F. A. von Hayeks methodologischer Individualismus und A. Gewirths „Community of Rights“

Wolf-Gero Reichert

1. F. A. von Hayeks liberale Sozialphilosophie	132
2. A. Gewirths Community of Rights	137
3. Genetische und moralische Kriterien für wirtschaftspolitische Reformen	145

SOZIALETHISCHE KONZEPTIONEN

Altruismus als anthropologisches Spezifikum und heuristischer Rahmen für (theologisch-)ethische Normfindung

Stefan Meyer-Ahlen

1. Altruismus in empirischer Wirtschaftsforschung, Soziobiologie und Philosophie	151
2. Ethische Konsequenzen	154
3. Theologisch-ethische Anmerkungen und Perspektiven	155

4. Ist damit dann auch für Christinnen und Christen alles gesagt? – oder: das christliche „Mehr“	157
5. Ausblick	160

Personale Freiheit und existentielle Zwecke: Anthropologie in Johannes Messners Naturrechtsethik

Christian Spieß

1. Warum überhaupt Anthropologie in der Ethik?	164
2. Die Naturrechtsethik von Johannes Messner	165
3. Anthropologie und Sozialethik – drei Ebenen: empirische, evaluative und normative Ebene	173
4. Fazit	176

Verantwortungsethik als Kunst der Unterscheidung: Ein anthropologischer Versuch über evangelische Gesellschaftstheorie

Christian Polke

1. Theologische Urteilkraft als Kunst der Unterscheidung von Gesetz und Evangelium	180
2. Grundzüge einer Verantwortungsethik in anthropologischer Perspektive	183
3. Gesellschaft als strukturierter Verantwortungszusammenhang	189
4. Pluralismusfähigkeit und Revisionsoffenheit – Zwei Kriterien von Verantwortungsethik	191

Der universale Menschenrechtsdiskurs im Spiegel der Hegemonie- und Demokratietheorie Ernesto Laclaus

Oliver Hidalgo

1. Menschenrechte und Sozialethik: Eine kritische Bestandsaufnahme	195
2. Postfundationalismus, Hegemonie und Demokratie bei E. Laclau	201
3. Die Menschenrechte als hegemonialer Diskurs	205
4. Schlussfolgerungen	209

Autoren und Herausgeber	213
-------------------------------	-----

Personenregister	215
------------------------	-----

Sachregister	219
--------------------	-----