

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	VII
Inhaltsverzeichnis	IX
Einleitung.....	1
Forschungslage.....	2
Methodik und Aufbau der Arbeit	7
1. Kapitel: Das basilianische Menschenbild	11
1.1 Grundzüge der basilianischen Anthropologie	13
1.2 Dynamische Grundkonstitution.....	22
1.3 Zielgerichtetes Leben.....	34
1.4 „Gebrauch“ der Wirklichkeit.....	49
1.5 Zusammenschau und kritische Anfrage	55
2. Kapitel: Hellenistisch-römische und christliche Paideia	60
2.1 Die hellenistisch-römische Paideia in der Spätantike	61
2.2 Die christliche Paideia	66
2.3 Zusammenfassung.....	78
3. Kapitel: Das Verständnis von Paideia bei Basilius.....	80
3.1 Gebrauch u. Bedeutung des Wortes παιδεία bei Basilius... 82	
3.2 Basilius im Umgang mit der hellenistischen Paideia	88
3.3 Paideia als christliche Erziehung.....	105
3.4 Zusammenfassung: Grundzüge der basil. Paideia.....	120
4. Kapitel: Kindererziehung und Ratschläge für Studierende	124
4.1 Die klösterliche Erziehung von Kindern.....	124
4.2 Die Schrift Ad adolescentes	134

5. Kapitel: Klösterliche Erziehung	153
5.1 Streben nach dem „Mehr“	158
5.2 Zielgerichtetheit des „Lebens nach der Frömmigkeit“	169
5.3 „Gebrauchendes“ Handeln	178
5.4 Gemeinsamer erzieherischer Auftrag	186
5.5 Ergebnisse und kritische Anfrage	194
6. Kapitel: Pastorales Wirken als christliche Erziehung	199
6.1 Predigtstätigkeit	200
6.2 Konsolationsliteratur	226
6.3 Patronatstätigkeit und organisierte Armenfürsorge	235
6.4 Theologie, Gesetzgebung und Liturgie	249
6.5 Bemühung um ekklesiale Einheit	264
Statt einer Zusammenfassung: Ein Erziehungskompodium	270
Anhang 1: Biographische Daten zum Leben von Basilius	275
Anhang 2: Authentische Werke von Basilius	278
Abkürzungsverzeichnis	283
1. Quellen	283
2. Reihen, Zeitschriften, Hilfsmittel	285
Literaturverzeichnis	289
1. Hilfsmittel	289
2. Quellen und verwendete Übersetzungen	290
3. Sekundärliteratur	295
Personenregister	309