

INHALTSVERZEICHNIS

Geleitwort	7
Vorwort	9
Abkürzungsverzeichnis	11
I. Einleitung	13
1. Vorbemerkungen	13
2. Forschungsstand	14
3. Quellen	23
4. Forschungsfrage und -methode	24
II. Hintergründe	27
1. Katholizismus und Erster Weltkrieg	27
2. Priesterausbildung in Mainz zu Beginn des 20. Jahrhunderts	31
2.1 Geschichtliche Entwicklung des Mainzer Priesterseminars	31
2.2 Professorenkollegium und theologisches Profil des Hauses	33
2.3 Tagesablauf und Studienordnung der Alumnen	39
III. Die Feldpostbriefe des Alumnats 1914–1919	43
1. Das Medium ‚Feldpost‘	43
2. Bestandsaufnahme	47
3. Der Empfänger der Feldpostbriefe: Regens Dr. Joseph Blasius Becker	51
4. Tätigkeiten und Identitäten	54
4.1 Ausbildung und Alltag im Deutschen Heer 1914–1918	56
4.2 Alltag und Selbstbild der zum Waffendienst eingezogenen Alumnen	60
4.3 Ausbildung und Einsatz im Sanitätsdienst des Deutschen Heeres	69
4.4 Alltag und Selbstbild der zum Sanitätsdienst eingezogenen Alumnen	73
5. Kriegsdeutung	81
5.1 Die Lehre vom gerechten Krieg	81
5.2 Katholische Kriegshoffnungen	86
5.3 Der Krieg als Strafe	89
5.4 Der Krieg als Leidensschule	95
5.5 Das Sterben im Krieg	101
6. Feldseelsorge und Alltagsreligiosität	106
6.1 Die katholische Feldseelsorge 1914–1918	106
6.2 Messbesuch und Sakramentenempfang	112

6.3	Gemeinschaftliches Begehen christlicher Feiertage.	125
6.4	Persönliches Gebet	130
IV.	Unterstützung der einberufenen Alumnen durch das Priesterseminar.	137
1.	Reklamationen und Vorverlegung der höheren Weihen.	137
2.	Geistige Unterstützung und ‚Liebesgaben‘	143
3.	„Seminar-Journälchen“	146
3.1	Beiträge des Alumnats	147
3.2	Beilage des Regens	154
V.	Fazit	165
VI.	Quellen- und Literaturverzeichnis	173
1.	Ungedruckte Quellen	173
2.	Gedruckte Quellen und Literatur	173
VII.	Edition ausgewählter Feldpostbriefe	185
	Personen- und Ortsregister.	195
	Abbildungsnachweise	201